

當死亡擦身而過

天災、人禍、意外、兇案……我們不時在各類媒體，看到這些新聞。悲劇化為文字、語言，我們看了、聽了，或會唏噓幾聲，但往往過了一段時間，就會淡忘。看到別人遭遇喪親之痛，我們會有好一陣子情緒起伏，尤其是小孩子生病和死亡，更會使我們感到傷心難過。

其實，人人都有「失落」的經驗：遺失了有紀念價值的物品、畢業後跟同學分開、心愛的寵物死去、失戀……這些分離或失去的感受，好像被人強行奪去屬於自己的人事物，令心中有一種莫名的哀慟。即使哭過、心情平靜了，依舊覺得生命像失去什麼似的。

當身陷哀傷離痛

存在與不存在，分別很大！有些人經歷摯愛的人逝世，心裡的平安彷彿一下子抽空了，那種「再沒法……」、「再不能……」的感覺，沉重得沒法承受。失去親人，就如自己的某部分一同死亡——那些與他們共同經歷、共同創造的美好部分。有些人感受被遺棄，難以面對獨留在世的徬徨與孤獨；有些人未能見摯親最後一面，特別是因意外而離世的，一直放不開那種來不及道別的遺憾和愧疚，哀痛積壓心頭。傷痛源於我們對死者的愛——我們想愛他，想被他愛，可是他已經不在了！

接到親人死亡的噩耗後，有人會經過震驚、否認、憤怒、沮喪、接納等不同階段的心路歷程。哀悼的過程可能十分漫長，每次想起失去所愛的人，總還會有悲哀的感受。有些人會覺得哀傷永不終止，正如一個六十多歲的遺孀說：「哀悼永遠不會結束，只會隨著逝去的歲月減輕。」（摘自《悲傷輔導與悲傷治療》）

繼續前行的勇氣

悲傷，真實地存在人間，然而，人間也充滿愛。死亡雖然冷酷無情，但若身邊的人不冷漠，那麼即使眼中流淚，心靈仍能體會溫暖。有時候，悲傷可以使人團結起來，更深彼此支持，這是快樂做不到的。一個人的情緒得到接納，就有空間調整心情和腳步，有力量繼續前行。

面對死亡，人人都平等。基督徒沒有倖免於悲傷和死亡，但我們所信的神是我們的倚靠。祂願意挨近憂傷的人，無論在什麼景況，都可以向祂傾訴、祈求。神的美意或許不是讓我們再次擁有，也不是要我們忘掉逝去的人、曾經的記憶，而是學懂如何面對悲傷，讓生命更堅韌，並懂得溫柔地善待他人，與哀哭的人一同哀哭，用神所賜的安慰，去安慰遭患難的人。

得著豐盛的生命

神愛世人，祂深知人心裡沒有真正的平安，而且罪帶給人痛苦和恐懼，所以祂差遣獨生子耶穌來到世間，代替我們承擔罪的刑罰，釘死在十字架上；我們罪得赦免，才能享受平安。主耶穌親身經歷孤單、憂傷和死亡，祂能體恤我們的軟弱無助，了解我們的切身傷痛；我們的心感受安慰，才能得著醫治。

主耶穌也從死裡復活了！凡相信祂的人，都能湧流盼望。因主的同在、安慰和扶持，我們能夠安頓失落的感受，對生活重燃興趣、希望，再次經歷喜悅之情。我們會發現身邊有很多人需要去關心和愛，重新將感情投注在生活中，投入新的角色裡，活出有意義、豐盛的人生。

迎接永生的盼望

主耶穌說：「在我父的家裡有許多住處；若是沒有，我就早已告訴你們了。我去原是為你們預備地方去。我若去為你們預備了地方，就必再來接你們到我那裡去，我在哪裡，叫你們也在那裡。」（約翰福音14:2-3）那個「地方」就是我們天上的家鄉，是個沒有悲傷，美好而和平的國度。我們深信，在地上走到人生盡頭之時，我們必能因著信靠主耶穌，心懷感激，平靜滿足。

* * * * *

愛與死亡，沒有衝突矛盾。因為愛，所以主耶穌願意為人捨命；相信祂的人，經過死亡，可以踏進永恆的天家。生命中有主，我們敢於思想死亡的意義，即使面對人生接連不斷的衝擊，仍有一份不能奪去的平安穩妥。縱然經歷哀傷離痛，也不致在悲傷中獨行，因有神的看顧，還有關心我們的基督徒，並肩而走。

願你從聖經上的話，得著安慰和幫助。

「祂醫好傷心的人，裹好他們的傷處。」

（詩篇147:3）

「神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」


（約翰福音3:16）

「祂被掛在木頭上，親身擔當了我們的罪，使我們既然在罪上死，就得以在義上活。因祂受的鞭傷，你們便得了醫治。」

（彼得前書2:24）

若你想進一步認識耶穌基督，歡迎與我們聯絡。


香港神的教會


 <https://churchofgod.org.hk>


 info@churchofgod.org.hk



總辦事處

 葵涌荔景山路272號荔灣花園地下上層7號

 2429 9841

 2481 3028



香港神的教會製作

2025年12月 版權所有 All Rights Reserved

永遠的安慰

死別生離，
是人生莫大的悲哀，
我們不會習慣下一場離別；
特別遇到親人突然離世，
未竟之事充斥心頭，
久久不能釋懷。
當親身面對死亡，
更感到恐懼、無助。
然而，聖經告訴我們，
死亡不是終結，
永生神更帶給我們永遠的安慰。